

КГКП «Каратауский строительно-технический колледж»
управления образования акимата Жамбылской области

«Согласовано»



Заместитель
Таласского района

Серимов Қ.М.

« » 2022 г.

«Согласовано»

начальник отдела
занятости и социальных
программ акимата
Таласского района



Рысбаев М.С.

« » 2022 г.

«Согласовано»

руководитель Таласского
районного филиала
Палаты
предпринимателей
Жамбылской области



Кошкинбаев С.С

« » 2022 г.

«Утверждаю»

Директор Каратауского
строительно-технического
колледжа, член-
корреспондент МАИ, к.т.н



Маселбеков Д.

« » 2022 г.



Стратегический план развития
«Каратауского строительно-технического колледжа»
на 2022-2027 годы

Каратау, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Миссия и видение	
2	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ	5
	2.1 Анализ внешней среды	5
	2.2 Анализ внутренней среды	7
	2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	11
3	Стратегические направления развития: цели, задачи	12
4	Ожидаемые результаты	17
5	Стратегическая карта организации	18
6	Ключевые показатели деятельности организации	21
7	Система управления рисками в рамках стратегических направлений	23

Введение

Стратегический план развития «Каратауского строительного-технического колледжа» разработан в соответствии с методическими рекомендациями НАО «Талап» утвержденные 03.02.2021 г.

Цель – реализация задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

- повышение конкурентоспособности студентов и выпускников учебного заведения

КГКП «Каратауский строительно-технический колледж» является одним из ведущих колледжей строительного профиля, позиционирует себя как инновационное, престижное учебное заведение современного Казахстана, гарантирующий подготовку образованной, творческой, компетентной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации в интересах общества и государства.

Учредителем предприятия является Акимат Жамбылской области в лице уполномоченного органа – Управление образования Жамбылской области.

Коллектив колледжа на протяжении более чем полувека сохраняет, творчески приумножает сложившиеся традиции, активно принимает участие в общественно-культурной и спортивной жизни как региона, так и области доказательством этому является признание колледжа на республиканском и на международном уровне. В колледже постоянно ведутся мероприятия по модернизации материально-технической базы и технологий обучения.

Полное наименование учебного заведения в соответствии с уставом: Коммунальное государственное казенное предприятие «Каратауский строительно-технический колледж» управления образования акимата Жамбылской области

- месторасположение:

Жамбылская область, г.Каратау, ул. Т.Рыскулова 1.

- *контактный телефон, факс, e-mail, сайт* [http:](http://www.karatau-tk.kz)

тел.: (872644)6-24-84, факс (872644)6-14-69,

Эл.почта: k_g_t_k@mail.ru.

сайт – www.karatau-tk.kz

- *форма собственности;*

Государственное коммунальное казенное предприятие технического и профессионального образования

- *учредитель:* Управление образования акимата Жамбылской области.

- *Ф.И. О. руководителя:* Маселбеков Докторбек Манатбекович

- *дата основания:* 09.05.1963г.

- *площадь учебных и производственных корпусов:*

Колледж располагается в собственном четырехэтажном здании общей площадью 5674,46 м², в том числе учебная площадь - 3500 м². В учебном корпусе имеется 46 кабинетов, спортивный и актовые залы, столовая. Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 35 мест, общей площадью 480 м².

- *количество педагогических работников:*

Качественный состав преподавателей

В настоящее время в учебном заведении работают 53 преподавателя. Высшей категории-17, первой категории-16, качественный состав -64%. Из них доктор наук- 1; кандидат наук-2; окончившие аспирантуру-2; магистры-2, Почетный работник образования Республики Казахстан-2; отличник среднего специального учебного

заведения СССР-1; 3 преподавателя имеют нагрудной знак – «Ы.Алтынсарин»; 2 преподавателя имеют нагрудной знак «Лучший педагог»

- количество студентов:

По состоянию на 01.06.2019 в колледже контингент обучающихся составляет 510 студентов, в том числе 400 на очном и 110 на заочном отделениях.

. Учебно-материальная база Каратауского строительно-технического колледжа 4 этажное здание со вспомогательными пристройками.

2. На базе колледжа функционирует общежитие на 35 мест

№	Наименование	Количество	Площадь кв. м	Проектная мощность
1	Учебный корпус	1	4549	450
2	Общежитие	1	480	35
3	Читальный зал	1	78	20
4	Актный зал	1	170	135
5	Столовая	1	36	75
6	Мастерские	5	240	50
7	Медицинский кабинет	1	48	
8	Оздоровительно-спортивная (открытая площадка)	1	2100	75
9	Оздоровительно-спортивный комплекс	1	520	450

1 Миссия и видение

Миссия колледжа: подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере профессионального образования для строительно-технической отрасли путем интеграции международных стандартов WS в образовательные программы.

Стратегической целью колледжа является осуществление основных направлений государственной политики в сфере модернизации образования улучшения содержания научной, учебно-методической и воспитательной работы, повышение качества знаний в подготовке специалистов, осуществление перехода к международным стандартам. Оказать содействие в направлении преподавателей колледжа в совершенствовании профессионального методического мастерства, в повышении квалификации, в улучшении научно-исследовательских навыков, в широком применении передового опыта и методики.

Главной задачей коллектива колледжа является эффективная реализация миссии, которая осуществляется за счет постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса, широкое использование инновационных подходов в обучении, повышение творческого потенциала преподавателей, в дальнейшем, обеспечение деятельности внутренней системы качества подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда. В результате ожидается занятие лидирующей позиции колледжа по подготовке в сфере строительно-технической отрасли, участие в профессиональных чемпионатах с занятием призовых мест.

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Анализ внешней среды

КГКП «Каратауский строительно-технический колледж» является одним из ведущих колледжей строительного профиля, позиционирует себя как инновационное, престижное учебное заведение современного Казахстана, гарантирующий подготовку образованной, творческой, компетентной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации в интересах общества и государства.

Учредителем предприятия является Акимат Жамбылской области в лице уполномоченного органа – Управление образования Жамбылской области.

Коллектив колледжа на протяжении более чем полувека сохраняет, творчески приумножает сложившиеся традиции, активно принимает участие в общественно-культурной и спортивной жизни как региона, так и области доказательством этому является признание колледжа на республиканском и на международном уровне.

В целях подготовки специалистов среднего звена для Южного региона горно-перерабатывающей отрасли городов Жанатас, Каратау в 1963 году 9 мая в городе Каратау открыт вечерний факультет Жамбылского химико-механического техникума, согласно принятому постановлению № 686 Совета Министерства Казахской ССР от 30 апреля 1966 года, реорганизован в Каратауский горно-строительный техникум. В 1978 году в связи с производственной необходимостью в городе Жанатас было открыто отделение (филиал) техникума.

Постановлением акимата Жамбылской области Управления Образования от 31 января 2005 года было принято решение № 6 (от 11.01.2005) о переименовании учебного заведения в «Каратауский гуманитарно–технический колледж». На основании постановления акима Жамбылской области, 28 декабря 2018 года колледж переименован в «Каратауский строительно-технический колледж».

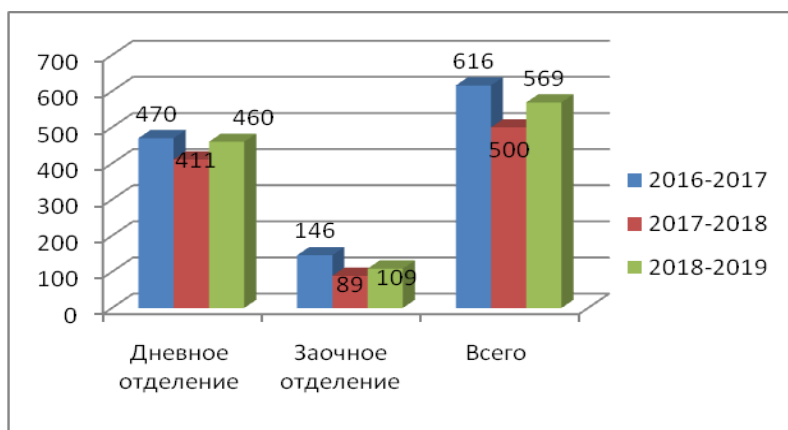
Первый руководитель колледжа (ранее техникум) Константин Феофилович Кехиопуло, назначен директором Чулактинского вечернего филиала Жамбылского химико-механического техникума приказом № 57, в период с 1966 по 1970 гг. техникум возглавлял директор Ниязбеков Б., на протяжении более чем четверти века с 1970 по 2003 года колледжем руководил Сембин Жамалбек.

С 2003 года и до настоящего времени директором колледжа является кандидат технических наук, член- корреспондент МАИ, почетный работник образования РК, кавалер медали «Ы.Алтынсарина» Маселбеков Докторбек Манатбекович

Контингент КГКП «Каратауского строительно-технического колледжа в среднем составляет от 450 до 600 обучающихся дневного и заочного отделения. В последние годы в связи с уменьшением государственного образовательного заказа, демографического спада (уменьшение молодежи типичного возраста), а также за счет профилизации колледжа (перехода от гуманитарного направления к техническому) наблюдается тенденция снижения контингента. Для привлечения молодежи к поступлению в колледж администрацией колледжа ведутся работы по укреплению престижа колледжа, создание нового имиджа, открытие новых востребованных профессий, расширение социального партнерства с последующим трудоустройством.

Контингент Каратауского строительно-технического колледжа

за последние три года



На сегодняшний день обучение в колледже ведется по следующим специальностям:

0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

0707193 Электромеханик

0809000 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)

0809223 *Техник-технолог*

0816000 Химическая технология и производство (по видам)

0816043 *Техник-технолог*

0902000 Электроснабжение (по отраслям)

0902033 *Техник-электрик*

1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

1201123 *Техник-механик*

1305000 Информационные системы (по областям применения)

1305023 *Техник-программист*

1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1401213 *Техник-строитель*

1403000 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)

1403093 *Техник-сантехник*

1405000 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1405043 *Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов*

1410000 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

1410013 *Техник-строитель*

В рамках подготовки специалистов в колледже имеются учебный корпус, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские производственного обучения, компьютерные классы, общежитие, столовая, спортивный зал, актовый зал.

2.2 Анализ внутренней среды

Управление учебно-методической работой в колледже осуществляется посредством:

- педагогического совета, на заседаниях которых рассматриваются актуальные вопросы по обсуждению нормативно-правовой документации, стратегического плана, рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы учебного года, семестра, профориентационной работы, цели и задачи нового учебного года, утверждаются планы и отчеты структурных подразделений; методического совета, вопросы которого направлены на рассмотрение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, на координацию деятельности цикловых-методических комиссий, анализ результатов деятельности преподавателей, организацию форм повышения квалификации педагогических работников, трудоустройство выпускников, развитие материально-технической базы колледжа ;

- индустриального и попечительского совета, который взаимодействует с администрацией колледжа, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями. В состав индустриального и попечительского совета входят представители социальных партнеров, родительского комитета. Заседания совета проходят согласно утвержденного годового плана, на котором также

поднимаются вопросы трудоустройства выпускников, оказание социальной помощи и вопросы безопасности студентов, развитие материально-технической базы

Педагогический коллектив поддерживает организационную структуру и выполнения миссии колледжа путем распределения обязанностей согласно утвержденным должностным инструкциям.

В колледже имеются внутренние нормативные и технические документы:

устав, Дорожная карта развития, годовой план учебно-воспитательной работы, стратегический план развития на пять лет, график учебно-воспитательной работы колледжа, планы и протоколы педагогического и методического, попечительского советов, директорских совещаний, отделений и ЦМК, планы студенческих кружков, секций, план профориентационной работы, индивидуальной работы преподавателей

В колледже работают 4 цикловые-методические комиссии. Работа председателей цикловых методических комиссий координируется заместителями директора по учебной, учебно-методической работе, заведующими отделений. Председатели цикловых методических комиссий проводят координирующую, контролирующую, творческую работу для достижения поставленных целей.

На первом заседании цикловых-методических комиссий в начале учебного года утверждаются планы работы и тематика ежемесячных заседаний, рабочие программы, календарно-тематические планы по дисциплинам. В течении учебного года обсуждаются выполнение индивидуальных планов работы преподавателей, проводится работа по подготовке материалов к аттестации преподавателей, рассматриваются вопросы успеваемости и качества знаний студентов, показатели преподавателей, экзаменационные задания для промежуточной и итоговой аттестации и т.д.

Результативность, эффективность обучения отражается через ежемесячный мониторинг качества знаний студентов.

В настоящее время в колледже функционируют 7 учебных мастерских и одна крытая площадка.

- Деревообрабатывающая мастерская.
- Слесарная мастерская по обработке железа.
- Электросварочная, газосварочная мастерская.
- Каменная кладка, штукатурно-малярная мастерская.
- Мастерская по техническому обслуживанию автомобильного транспорта
- Авторемонтная мастерская.
- Учебно-производственная площадка строительной, сантехнической и газовой сварки, электросварки.

Функционирует "Ресурсный центр" по строительной специальности.

В 2014 году колледж в экспериментальном режиме вошел в «Дорожную карту дуального обучения», на основании приказа управления образования акимата Жамбылской области, по трем специальностям внедрена дуальная технология обучения. В 2018-2019 учебном году - 36 студентов по специальности 1405 и 50 студентов по специальности 0816 - «Химическая технология и производство» обучаются по данной технологии - всего 86 студентов, заключены

договора с 5 организациями области, района и город:- ТОО Казфосфат, ТОО «Бином», ТОО «ГазСервис», ТОО «TalasInvestmentCompany». С организациями ТОО «Пазыл-Сервис» заключены 3-х сторонние договора, т. е. колледж-учреждение-обучающийся, в случае несовершеннолетия с родителями заключены 3-х сторонние договора и заключен меморандум. 3-х сторонние договора зарегистрированы в областной Палате предпринимателей

С 2017-2018 учебного года в колледже внедрены образовательные программы разработанные с учетом модульно-компетентного подхода на основании актуализированных ТУП.

В течении пяти лет организация профессиональной практики студентов по дуальному и традиционному обучению по всем специальностям проводится на основании утвержденных в колледже правил проведения «Предметно-ориентированного практикума и «Заключительного отчета» включающее :

- ведение дневников студентов и руководителей для производственной практики.

- работа по направлению инновационное совершенствование на производстве



- проведение практикума «направление-ориентир».

- проведение презентации «заключительного отчета»

Для закрепления знаний, навыков и умений по специальным предметам в колледже ежегодно проводятся конкурсы, научно-практические конференции где студенты показывают свои достижения в макетировании, проектировании, разработках и исследований, что несомненно дает свои результаты при участии в областных и республиканских конкурсах профмастерства.



В период с 14 по 17 февраля 2018 года на базе колледжа прошел чемпионат WorldSkills College , цель которого демонстрация практических знаний студентов. По итогам чемпионата 11 студентов, признанных лучшими получили путевку для участия в областном чемпионате, по итогам которого 6 лучших студентов областного чемпионата «WorldSkills Zhambul – 2018», проходившем с 28 по 30 марта 2018 года, приняли участие в межрегиональном чемпионате WorldSkills Kazakhstan -2018 в г. Шымкент с 25 по 28 апреля 2018 года.

В 2017 году студенты колледжа впервые приняли участие в республиканском чемпионате «Worldskills Kazakhstan», проходившем в г. Астана с 1 по 5 мая 2017 года, по двум компетенциям «Сухое строительство», «Веб-дизайн» , студенты нашего колледжа по бальным результатам показали 6-е и 8-е места, это был несомненно огромный опыт как для студентов так и для преподавателей, которые смогли обменяться и получить новый опыт на чемпионате республиканского масштаба.

По итогам национального чемпионата «Worldskills Kazakhstan-2018» проходившим в период с 1 по 7 декабря студенты колледжа заняли II место по компетенции "Кузовной ремонт» и награжден медалью "ҮЗДІК МАМАН" по компетенции «Сухое строительство».

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT анализ)

S(strength)–сильные стороны (по-тенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Экспериментальная площадка инновационных технологий обучения – кредитная, модульная, дистанционная. - Распространение о деятельности колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях - Рассмотрение важных вопросов социальной защиты и поддержки студентов на педагогических советах, совещаниях и т.д - Высокий процент качественного состава инженерно-педагогического состава. - постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения - стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве - Постоянное участие в чемпионатах World Skills. - Объективная и систематическая работа сайта, социальных сетей.	-недостаточное знание английского языка преподавателями и студентами колледжа -недостаточный опыт работы на производстве у молодых преподавателей и мастеров производственного обучения --в связи с отсутствием финансирования сложности в налаживании практической связи с международными организациями Т иПО
O(opportunity)–благоприятныевоз-можности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- Расширение образовательной среды колледжа за счет налаживания контактов с международными организациями образования -Подготовка специалистов по международным стандартам World Skills. -Расширение образовательных возможностей обучающихся за счет использования современных средств ИКТ.	-моральное устарение лабораторной базы, медиаоборудования и компьютерного парка. - несоответствие знаний преподавателей современным требованиям к оборудованию и технологиям, -уменьшение контингента вследствие снижения государственного образовательного заказа

3. Стратегические направления развития: цели, задачи

Миссия колледжа: подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере профессионального образования для строительно-технической отрасли путем интеграции международных стандартов WS в образовательные программы.

Стратегической целью колледжа является осуществление основных направлений государственной политики в сфере модернизации образования улучшения содержания научной, учебно-методической и воспитательной работы, повышение качества знаний в подготовке специалистов, осуществление перехода к международным стандартам. Оказать содействие в направлении преподавателей колледжа в совершенствовании профессионального методического мастерства, в повышении квалификации, в улучшении научно- исследовательских навыков, в широком применении передового опыта и методики.

Главной задачей коллектива колледжа является эффективная реализация миссии, которая осуществляется за счет постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса, широкое использование инновационных подходов в обучении, повышение творческого потенциала преподавателей, в дальнейшем, - обеспечение деятельности внутренней системы качества подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

Администрацией колледжа на основании «Закона об Образовании РК» (27.07.2007г.), Послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10.01.2018г), программы «Рухани жангыру» (12.04.2017), «Пяти институциональных реформ Плана нации Главы Государства «100 конкретных шагов», нормативных документов МОН РК в целях модернизации образования, реализации основных политических направлений государственной политики поставлены следующие задачи:

- улучшить содержание профессионального образования и технологию в процессе организации учебно- методической работы согласно «Закону об Образовании РК»;
- на основании приказа МОН РК № 553 от 31.10.2017 г исполнение утвержденных типовых учебных планов и учебных программ повысить качество образования;
- систематизировать улучшение профессиональных навыков преподавателей согласно модернизации образования продолжить использование педагогических и инновационных технологий, улучшить методическое мастерство преподавателей в учебном процессе;
- взять на контроль и организовать своевременное повышение профессиональной квалификации педагогов
- продолжить обновление и пополнение материально- технической базы колледжа;
- контролировать и улучшать качество профессионального образования по специальностям;
- в целях повышения качества профессионального образования улучшить профессиональную практику, укрепляя связь с зарубежными учебными заведениями ТиПО
- оповещать достижения колледжа в сфере образования в СМИ и дополнять электронными ресурсами;
- взять за основу национальные ценности в организации воспитательной работы

-развить духовные и технические возможности студентов, усилить правовое воспитание, приспособить к ведению здорового образа жизни и развить культуру умственного труда.

1. Стратегическая цель - «Развитая инфраструктура учебного заведения».

1) укрепление материально-технической базы учебного заведения

Мероприятия по реализации:

- оснастить и переоборудовать мастерские и лаборатории
- использовать систему электронного обучения.

2. Стратегическая цель - «Высококвалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения».

В рамках достижения данной стратегической цели поставлены следующие стратегические задачи:

1) повышение квалификации руководящих кадров и инженерно-педагогического состава

2) привлечение инженерно-педагогических работников с производства к процессу обучения

3) подведение итогов подготовки квалифицированных кадров.

Мероприятия по реализации:

- обучить руководящий состав колледжа (менеджеров) по программе для управленческого состава колледжа (от общего количества руководящего состава,

- обучить преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по модульной (дуальной) системе обучения (от общего количества преподавателей специальных дисциплин: в 2019 г. – 35%, в 2020 г. – 65%, в 2021 г. – 100%)

-стажировка преподавателей мастеров производственного обучения в ведущих предприятиях региона и страны;

- достичь показателя - доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов – 65%.

Мероприятия по реализации:

- держать на системном контроле вопрос текучести кадров, и поставить ежегодно порог увольнения ИПР – не превышая 15 %

- создавать условия труда в целях обеспечения удовлетворенности и

Мероприятия по реализации:

- мониторинг успеваемости обучающихся, являющийся показателем уровня усвоения и качества полученных знаний на курсах повышения квалификации, мероприятия по улучшению качества обучения

- осуществлять анализ прохождения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускников учебного заведения с первого раза, от общего числа принявших участие

- мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся по новым образовательным программам, являющийся качественным показателем оказываемых образовательных услуг.

3. Стратегическая цель – «Квалифицированные специалисты, обученные по новым образовательным программам в соответствии с международными стандартами».

В рамках достижения данной стратегической цели поставлены следующие стратегические задачи:

- Участие в разработке ОП по специальностям на базе профессиональных стандартов

- при разработке рабочих учебных планов на специальности учесть внедрение компетенций стандартов WSK

- Трансляция опыта внедрения новых ОП на другие колледжи региона.

Мероприятия по реализации:

- привлекать инженерно-педагогических работников к разработке новых ОП

- опыт разработки новых ОП распространить для преподавателей спецдисциплин колледжа путем проведения семинаров – 1 раз в месяц.

Мероприятия по реализации:

- организовать разработку УМК дисциплин по новым ОП к началу учебного года со стопроцентной готовностью

- доказать востребованность выбранных специальностей при размещении государственного заказа в целях его стопроцентного подтверждения.

Мероприятия по реализации:

- провести обучающие семинары для преподавателей спецдисциплин отобранных специальностей

- проводить консультационные услуги по обновлению содержания ОП и учебно-методических пособий сети колледжей не реже – 1 раза в квартал

- осуществлять мониторинг внедрения ОП и учебно-методических пособий сети в учебный процесс. Процент внедренных ОП и УМП в учебный процесс к 2020 году должен составлять не менее 30%.

4. Стратегическая цель – «Активное взаимодействие с социальными партнерами».

В рамках достижения данной стратегической цели поставлены следующие стратегические задачи:

- 1) повышение заинтересованности приоритетных социальных партнеров к образовательному процессу учебного заведения

- 2) установление взаимодействия с приоритетными социальными партнерами.

Мероприятия по реализации:

- определить сеть приоритетных социальных партнеров путем организации круглых столов, встреч, конференций.

- заключить договора .

Мероприятия по реализации:

- привлечь приоритетных социальных партнеров к разработке новых ОП,

- организовать прохождение стажировок преподавателями спецдисциплин на базе предприятий и определить ежегодный процент их прохождения

- организовать обучение работников предприятий на базе колледжа и определить их прогнозные количество

- организовать прохождение производственных практик обучающимися на базе предприятий и определить согласно графику учебного процесса их количество

- увеличить количество проходящих производственную практику с оплатой труда

- трудоустроить выпускников на предприятиях, являющихся приоритетными социальными партнерами. Довести ежегодный процент трудоустройства до установленного индикатора.

5. Стратегическая цель – «Высокий престиж колледжа».

В рамках достижения данной стратегической цели поставлены следующие стратегические задачи:

- 1) участие в национальном чемпионате WorldSkills Kazakhstan
- 2) аккредитация учебного заведения
- 3) укрепление возможностей колледжа по внедрению новых ОП в учебный процесс.

Мероприятия по реализации:

- систематизировать организацию и проведение внутри и междуколледжских конкурсов профмастерства

- осуществлять подготовку участников к региональному и национальному чемпионату WorldSkills Kazakhstan,

- усилить обучение английскому языку претендентов на участие в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan

Мероприятия по реализации:

- пройти процедуру национальной институциональной аккредитации учебного заведения. - пройти процедуру специализированной аккредитации учебного заведения. (2019 год)

Мероприятия по реализации:

- активизировать участие преподавателей в разработках и издании методической литературы

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

SWOT – анализ внутренней и внешней среды

S (strength) - Сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness) - Слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-Статус государственного учебного заведения и наличие лицензий. -Социальные партнеры представлены крупнейшими и ведущими предприятиями региона. -Наличие государственного заказа. -Высококвалифицированный кадровый состав. - функционирует Попечительский совет с участием - Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда. - Устойчивое финансовое положение. - Высокий показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. -Динамично развивающаяся материально-техническая база. -Наличие собственного общежития. - наличие меморандумов о международном сотрудничестве	-Недостаточное количество учебников по специальным дисциплинам на государственном языке. - Недостаточный опыт работы на производстве у молодых преподавателей и мастеров производственного обучения. - недостаточный уровень знания английского языка и преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - Угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
-Расширение образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей. -Перспектива расширения производства у социальных партнеров. -Открытие новых предприятий в регионе. -Расширение библиотечного фонда на государственном языке по специальным дисциплинам. -Усиление интеграции образования и производства -Увеличение со стороны государства финансирования международных проектов. -Активизация сотрудничества со стратегическими партнерами. - внедрение новых ОП по востребованным специальностям на рынке труда	-Отсутствие в стране производителей необходимого учебно-производственного оборудования. -Изменение демографической ситуации. -Появление новых конкурентов на рынке образовательных услуг. -отсутствие интереса и мотивации у студентов к изучению новых ОП

4. Ожидаемые результаты

1. Достижение заданного качества подготовки специалистов среднего звена.
2. Повышение доступности ТиПО, направленное на удовлетворение потребностей населения.
3. Формирование среднего профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его практико-ориентированной направленности.
4. Укрепление связи системы ТиПО с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
5. Создание единой информационной среды колледжа обеспечивающей доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме и трудоустройстве выпускников.
6. Создания нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы.
7. Формирование стабильного, высококвалифицированного инженерно-педагогического коллектива, обновление преподавательского состава.
8. Формирование системы профессиональной подготовки кадров для ТиПО, повышение образовательного уровня преподавателей, руководителей структурных подразделений и руководящего состава колледжа.
9. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социологической помощи.
10. Внедрение инструментов оценки качества обучения выпускников колледжа на основе взаимодействия с работодателями.
11. Создание системы подготовки специалистов, стабильно обеспечивающих потребности Жамбылской области, других регионов РК.
12. Достижение соответствия между потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов в колледже.

5. Стратегическая карта организации.

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее-СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня	Ключевые показатели деятельности (далее -КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровой Казахстан»	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 гг	КПД 1 «Развитая инфраструктура учебного заведения» КПД 1.1. Оснащение и переоборудование мастерских и лабораторий учебного заведения КПД 1.2 Использование системы электронного обучения КПД 1.3 Обеспечение учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровой	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 гг	КПД 2 «Высококвалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения» КПД 2.1 Повышение квалификации руководящего состава учебного заведения

	Казахстан»		(менеджеров) по программе для управленческого состава КПД 2.2 Повышение квалификации преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения КПД 2.3 Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровой Казахстан»	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 гг	КПД 3 «Квалифицированные специалисты, обученные по новым образовательным программам (ОП) в соответствии с международными стандартами» КПД 3.1 Отбор специальностей, для внедрения по ним компетенций WSK КПД 3.2 Переработка содержания и создание учебно-методического комплекса дисциплин и модулей КПД 3.3 Использование

			обновленного учебно-методического комплекса дисциплин и ОП в учебном процессе колледжа
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровой Казахстан»	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 гг	КПД 4 Активное взаимодействие с социальными партнерами КПД 4.1 Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с приоритетными социальными партнерами КПД 4.2 Привлечение приоритетных социальных партнеров к разработке РУП КПД 4.3 Организация и прохождение стажировок преподавателями спецдисциплин на базе предприятий
Стратегия развития Казахстана до 2050 года Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» Государственная программа «Цифровой Казахстан»	Дорожная карта развития учебных заведений технического и профессионального образования Жамбылской области на 2018-2022 гг	КПД 5 «Высокий престиж колледжа в регионе» КПД 5.1 Содействие в организации и проведении региональных конкурсов профмастерства КПД 5.2 Отбор и подготовка обучающихся для участия в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan КПД 5.3 Прохождение

			процедуры международной аккредитации
--	--	--	--------------------------------------

6.Ключевые показатели деятельности

КПД (ключевые показатели деятельности)	Ед.изм	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	
КПД 1.1 Оснащение и переоборудование мастерских и лабораторий учебного заведения	Количество оснащенных и переоборудованных мастерских и лабораторий учебного заведения		15/1		30/1	42/1	10/1
КПД 1.2 Использование системы электронного обучения	Процент использования системы электронного обучения	5%	15%	50%	75%	100%	100%
КПД 1.3 Обеспечение учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке	Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде % Ежегодное обновление	20%	20%	20%	20%	20%	20%
КПД 2.1 Повышение квалификации руководящего состава учебного заведения (менеджеров) по программе для управленческого состава	Процент руководящего состава, прошедших обучение по повышению квалификации руководящего состава к общему количеству ИПР колледжа	25%	30%	50 %	75%	85%	100%
КПД 2.2 Повышение квалификации преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения	Процент преподавателей, прошедших обучение по актуализированным программам от общего количества преподавателей	25%	30%	50 %	75%	85%	100%
КПД 2.3 Доля	Процент	60%	65%	70%	70%	75 %	75 %

высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов	высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов						
КПД 3.1 Отбор специальностей, для внедрения по ним компетенций WSK	Процент отобранных специальностей		10%	20%	20%	30%	30%
КПД 3.2 Переработка содержания и создание учебно-методического комплекса дисциплин и модулей	Процент переработанного содержания и создания учебно-методического комплекса дисциплин и модулей на каждую отобранную ОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КПД 3.3 Использование обновленного учебно-методического комплекса дисциплин и ОП в учебном процессе колледжа	Процент использования обновленного учебно-методического комплекса дисциплин и ОП в учебном процессе колледжа на каждую отобранную ОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КПД 4.1 Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с приоритетными социальными партнерами	Количество заключенных договоров о взаимном сотрудничестве с приоритетными социальными партнерами	2	3	3	4	4	4
КПД 4.2 Привлечение приоритетных социальных партнеров к разработке РУП	Количество привлеченных приоритетных социальных партнеров к разработке новых РУП	3	3	3	5	5	5
КПД 4.3 Организация и прохождение стажировок преподавателями спецдисциплин на базе предприятий	Процент преподавателей спецдисциплин, прошедших стажировку на базе предприятий	10	10	15	15	15	15

КПД 5.1 Содействие в организации и проведении региональных конкурсов профмастерства	Количество проведенных внутриколледжских конкурсов профмастерства	1	2	2	2	3	3
КПД 5.2 Отбор и подготовка обучающихся для участия в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan	Количество отобранных и подготовленных обучающихся для участия в национальных чемпионатах WorldSkills Kazakhstan	1	2	3	4	5	5
КПД 5.3 Прохождение процедуры международной аккредитации	Процент прохождения процедуры национальной институциональной аккредитации					100	

7 Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск не достижения Стратегического направления «Развитая инфраструктура учебного заведения»				
1	Срыв сроков поставки оборудования из-за увеличения стоимости, закрытия границ, введения карантинных мер.	Отставание от графика реализации	Предусмотреть дополнительные софинансирование со стороны добровольных меценатов, попечительского совета	Ведение переговоров с поставщиками и оператором программ
Риск не достижения Стратегического направления «Высококвалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения»				
2	Большая текучесть кадров	В связи с отсутствием контингента по образовательной программе отток	Проводить профориентационные работы по набору контингентов по образовательной программе	Содействие в переподготовке преподавателей и мастеров производственного обучения для обеспечения полной занятости в учебном

		кадров на производство или в другие учебные заведения		заведении
3	Отсутствие специалистов работающие с новыми оборудованиями	Несвоевременное внедрение учебного оборудования в учебный процесс	Проведение стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения	Приглашение специалистов с производства для проведение обучающих семинаров в учебном заведении и введение в эксплуатацию
Риск не достижения Стратегического направления «Квалифицированные специалисты, обученные по новым образовательным программам (ОП) в соответствии с международными стандартами»				
4	Невыполнение графика по разработке и внедрению образовательных программ в соответствии с международными стандартами	Несвоевременное внедрение новых образовательных программ в учебный процесс	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения	Организация семинаров, вебинаров, конференций с разработчиками и консультантами для рабочей группы по разработке ОП
Риск не достижения Стратегического направления «Активное взаимодействие с социальными партнерами»				
5	Нежелание участия социальных партнеров в индустриальном и попечительском совете	Не выполнение функциональных обязанностей членами совета		
Риск не достижения Стратегического направления «Высокий престиж колледжа в регионе»				
6	Не признание колледжа международными отраслевыми ассоциациями, не прохождение международной аккредитации	Возникновение дополнительных финансовых затрат	Создание рабочих групп по подготовке к международной аккредитации в рамках реализации дорожной карты	Организация семинаров, вебинаров, конференций с аккредитационными агентствами с рабочей группой

